

### ¿Qué son Estándares Educativos?

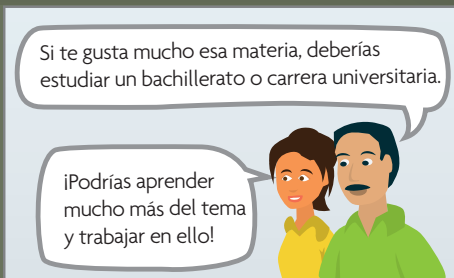
Son conocimientos, habilidades y destrezas que los alumnos y alumnas deben dominar al finalizar cada grado. Nos indican qué deben saber y saber hacer.

### ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo o hija en la escuela?

- Utilice este documento para monitorear el aprendizaje de su hijo o hija durante el año escolar. Para una lista más completa de estándares, contenidos u otros recursos de utilidad puede visitar: <http://era.se.gob.hn/descargue-los-materiales/>  
También visite: <https://www.youtube.com/user/proyectoibertel>
- Converse constantemente con sus hijos, determine cuáles son sus fortalezas y debilidades para trabajar en ellas.
- Hable positivamente de la escuela y de los logros que se alcanzan a través de ella. Dele a conocer la importancia de la educación.
- Si el contenido es algo complicado, pida ayuda a algún familiar, vecino, vecina o amistades, de manera que siempre haya alguien que apoye a su hijo o hija.

### ¿Qué puedo hacer si mi hijo o hija no conoce el contenido?

Hable con su hijo o hija sobre las clases, sobre el centro educativo y sobre los contenidos que está aprendiendo. Preguntas diarias y sencillas demuestran que usted está pendiente de su educación y le permite involucrarse en su proceso educativo. Converse con los docentes, directores y autoridades educativas para detectar en dónde se puede mejorar el trabajo.



Motive a su hijo o hija que  
continúe sus estudios

## Información para la Familia Hondureña sobre Estándares Educativos de Español



8<sup>vo</sup>  
Grado

¿Qué deben  
saber en **ESPAÑOL**  
los y las estudiantes de OCTAVO grado?

## Guía para Padres y Madres de Familia - Estándares de Español, Octavo Grado

### 1. Estándares de Lengua Oral

- Expresan sus opiniones sobre temas socioculturales y comprenden las opiniones de los demás para llegar a acuerdos.
- Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
- Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

### 2. Estándares de Lectura

- Leen y comprenden textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos de varias fuentes, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
- Interpretan palabras desconocidas usando diferentes estrategias.
- Reconocen lenguaje técnico y figurado e intencionalidad del autor.
- Leen al menos 2 horas diarias.

### 3. Estándares de Escritura

- Planifican definiendo propósito, tema, destinatario, tipo y formato del texto que van a escribir.
- Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos, mejorándolos hasta obtener una versión final.
- Registran diferentes tipos de texto usando técnicas de síntesis y organizando información para escribir textos.
- Escriben juicios valorativos sobre diversas temas socioculturales.

## Resumen de contenidos de febrero a noviembre - Español, Octavo Grado

### Febrero y Marzo

1. Cuentos de autores nacionales e hispanoamericanos.
  2. Perífrasis verbales.
- Ejemplo:** El león es el Rey de la selva.
3. Lenguaje popular y familiar.
  4. El cuento en Honduras.
  5. El comentario crítico, resúmenes y sinópsis.



### Abril

1. Fórmulas de cortesía.
  2. La asamblea escolar y el debate.
  3. Homonimia y Polisemia.
  4. Parónimos y homónimos.
- actitud - aptitud      cocer - coser**  
**Parónimo                  Homónimo**
5. Conocimiento de lenguas habladas en honduras.
  6. El artículo de opinión.



### Mayo

1. La mesa redonda y el foro.
  2. El reportaje de periódico.
  3. Mapas conceptuales.
  4. Planeación de textos
- 1** **2** **3**
- Selección del tema      Búsqueda de la información      Organización de la información
5. Gráficas y tablas.

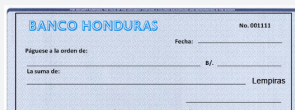
### Junio

1. El panel y la conferencia.
2. La propaganda comercial.
3. Diferencia entre lenguaje literario y no literario.
4. El guión de teatro
5. La estructura de la oración gramatical.



### Julio

1. La entrevista y trabajos de grupo.
  2. Palabras compuestas.
  3. Formularios, cheques y solvencias.
- balón - veloz - boca**
4. El atlas, enciclopedias y diccionarios especializados.
  5. Uso de la b y v:



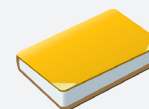
### Agosto

1. Editoriales
  2. Muletillas.
  3. Obras líricas hondureñas.
  4. Producción de textos:
- 1** **2** **3**
- Planificación      Borrador      Versión final
5. Modificadores del predicado verbal.
  6. Uso de la g, j y h:
- garaje - escoger - higo**



### Septiembre

1. Análisis de programas radiales y televisivos.
  2. La cacofonía.
  3. La novela corta.
  4. La crónica
  5. uso de la L y Y:
- llegar - yuca - bombillo**



Novela

### Octubre y Noviembre

1. La propaganda.
  2. Hondureñismos.
  3. El guión de teatro.
  4. El organigrama.
  5. Diccionarios
  6. Investigación
  7. Uso de la c, s, z, x.
- Decir - Danza - Comprensión - Explosión**

